**Приложение 2**

Анкетирование

1. Класс  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Есть ли у Вас дома компьютер?

а) Да                б) Нет

1. Разрешают ли родители пользоваться компьютером?

а) Да                б) Нет

1. Чем конкретно Вы занимаетесь, сидя за компьютером?

а) Интернет     б) Игры     в) Для учебы

1. Сколько в день Вы проводите за компьютером по времени?

а) Менее 30 мин  б) От 30 мин до 1 ч   в) От 1 ч до 2 ч  г) Более 2 ч.

1. Если по каким-то причинам компьютер неисправен, чем Вы заняты?

а) Чтение   б) Просмотр телевизора

в) Творчество (рисование, бисероплетение и т.п.)  г) Прогулка

1. Свое свободное время Вы бы с удовольствием посвятили….

а) Чтение   б) Просмотр телевизора  в) Творчество

г) Прогулка  д) Компьютер

* сколько времени Вы проводите за компьютером?

*Анализ результатов*

По результатам проведенного анкетирования выяснилось, что нормой считается, если ученик проводит за компьютером 2–3 ч в день. Среди участников анкетирования ежедневно проводят за компьютером более 3 ч 27,5 %, от 2 до 3 ч в день – 42,5%; до 1 часа – 30%.

В компьютерные игры постоянно играют 25% учащихся. Многие отмечают, что им трудно оторваться от компьютерной игры. Это может свидетельствовать о возможности возникновения компьютерной зависимости.

 Гимнастику для глаз делают только треть опрошенных. На раздражительность, переживание провала в игре указывают 42,5% игроков.

Выводы. Большинство школьников не знают норм работы за компьютером, недостаточно заботятся о своем здоровье, проводя за компьютером, слишком много времени, что может привести к возникновению различных заболеваний, в том числе психических.